

Директор автошколы КРО ООО. ВОА
Вилишевский Т. В.
от 19 мая 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Автошколе Карельской Республиканской Организации Общественной Организации «Всероссийское Общество Автомобилистов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Уставом Организации.

1.2. Настоящее Положение утверждается директором Автошколы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке успеваемости, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для всех обучающихся и преподавателей Автошколы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка успеваемости - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной - двух тем рабочей программы по предмету «Подготовка водителей транспортных средств категории «В».

Итоговая аттестация обучающихся - проводится по окончании курса обучения для определения уровня итоговой подготовки кандидата в водители и возможности допуска кандидата в водители к квалификационным экзаменам в ГИБДД с целью получения водительского удостоверения,

предусмотренном « Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений».

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана;
- контроль за выполнением учебных программ;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем успеваемости обучающегося.

3. Основные разделы системы оценивания

3.1. Единые требования к отметке и оценке успеваемости обучающихся:

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал и (или) сформировал практический навык.

Отметка - это результат оценивания успеваемости обучающегося, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.3. Принципы выставления отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания успеваемости обучающихся.

3.3.2. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.3.3. Незыблемость - выставленная преподавателем (мастером производственного обучения) отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.